

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

 **Соловейчик А.С.**



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Игровые и профильные смены в загородном и пришкольном лагере: идеи в копилку организаторов**

**Автор:**

Марина Алексеевна Тыртышная  
учитель истории и обществознания ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»,  
Заслуженный работник образования, кандидат педагогических наук

**Москва**  
**2023 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов с принципами и этапами организации игровых и профильных смен в загородном и пришкольном лагере.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1.	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общие принципы и формы организации игровой (тематической) смены в загородном лагере.</li><li>- Формы работы в тематической и игровых сменах</li><li>- Этапы подготовки игры и задания по станциям в тематической смене.</li><li>- Подходы к организации игр на местности; индивидуальных и командные конкурсов; общих праздников и других форм активностей в лагере.</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовывать игровые (тематические) смены в загородном лагере</li><li>- Готовить и проводить игры по станциям, полигонные игры в тематической смене.</li><li>- Организовывать индивидуальные и командные конкурсы; общие праздники и тренинги в лагере.</li></ul>	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное и основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Тема	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Игровые и профильные смены в загородном и пришкольном лагере: идеи в копилку организаторов	3	1	2	Практическое задание
	<b>Итоговая аттестация</b>				Зачет на основании результатов онлайн тестирования.
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

## 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Игровые и профильные смены в загородном и пришкольном лагере: идеи в копилку организаторов	Лекция, 1 ч.	Общие принципы организации игровой (тематической) смены в загородном лагере. Этапы смены: организационный, основной, заключительный. Этапы тематической смены. Тематическая смена= ролевая игра. Основные этапы игровой смены. Задачи педагогические, задачи игровые. Формы работы в тематической смене. Формы работы в игровой смене. Организация встречи в день заезда. Открытие смены. Схема проведения открытия. Игры по станциям. Этапы подготовки игры по станциям в тематической смене. Задания на станциях. Игры на местности (полигонные игры). Индивидуальные и командные конкурсы. Общие праздники в лагере. Тренинги в лагере в тематической смене. Активности в лагере (кружки и студии).
	Практическое занятие, 4 ч.	<i>Практическое задание.</i> Изучите материалы курса. Подготовьте проект тематической смены в лагере, используя представленные принципы, этапы и формы работы (в свободной форме). Оцените эффективность используемых форм работы для решения педагогических задач.
Итоговая аттестация	Онлайн тестирование	Зачет на основании результатов онлайн тестирования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### *Текущий контроль.*

Формы текущего контроля: онлайн тестирование по теме образовательной программы. Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет.

*Онлайн тестирование* включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

- 1) На каком этапе смены решается следующая задача: «Создание организационно-педагогических условий для отдыха и оздоровления детей, раскрытия способностей и интересов(проведение мероприятий согласно плана, работа кружков, студий, активный отдых)»?
  - a) Организационный этап
  - b) Основной этап
  - c) Заключительный этап
- 2) Что из перечисленного отличает тематическую (игровую) смену в лагере от традиционной?
  - a) упорядочивает жизнь лагеря;
  - b) дает возможность избежать некоторых организационных и педагогических проблем за счет вовлеченности и взрослых и детей в общую, развивающуюся во времени игровую деятельность;
  - c) этапы игровой смены соответствуют развитию игрового сюжета, лежащего в основе смены;
  - d) верны все ответы
- 3) Какая задача решается на основном этапе тематической смены?
  - a) Определение игрового сюжета смены, планирование основных игровых действий и правил.
  - b) Завязка игрового сюжета смены, распределение ролей, постановка игровых задач, определение условий и смысла игровых действий.
  - c) Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.
  - d) «Развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижение цели.
- 4) В основу игрового сюжета могут быть положены ...
  - a) Фольклор и сказания различных народов мира
  - b) Философский сюжет
  - c) Исторические события и факты
  - d) Верны все ответы
- 5) При какой форме работы группы (дети) выступают, действуют в определенной последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилом?
  - a) «Защита»
  - b) Эстафета
  - c) Бои
- 6) При какой форме работы имеет место явное соревнование между группами в совместном обмене знаниями и умениями?
  - a) Эстафета
  - b) Бои
  - c) Хеппинг
- 7) Какие типы заданий чаще всего используются на станциях? (Исключите неверный ответ).
  - a) Задания на ловкость, смекалку и быстроту.

- b) Задания на командное взаимодействие
  - c) Логические задания
  - d) Тестовые задания
- 8) Какое количество игр по станциям разного типа уместно проводить в течение лагерной смены?
- a) 1-2 игры по станциям разного типа
  - b) 3-4 игр по станциям разного типа
  - c) 5-6 игр по станциям разного типа
- 9) В основе какой игры лежит навык ориентирования на местности?
- a) Игры по станциям
  - b) Командные игры
  - c) Коммуникативные игры
  - d) Полигонные игры
- 10) Главной задачей какого лагерного мероприятия создание хорошего настроения, формирование коллективного «МЫ»?
- a) Индивидуальные и командные конкурсы
  - b) Общие праздники
  - c) Социально-психологические тренинги

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 6 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 5 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено не менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

#### **Рекомендуемая литература**

- 1) Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 01.06.2023).
- 2) Воспитательная программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. <https://xn----7sbabamch1evalo5aeg.xn--p1ai/>(дата обращения: 01.06.2023).
- 3) Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха детей и подростков <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-obespechenie-organizatsii-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov/viewer> (дата обращения: 01.06.2023).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

**Техническое обеспечение:** ПК, локальная сеть, выход в Интернет.

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.